

**TENDENCJE, PROBLEMY I PERSPEKTYWY KSZTAŁCENIA
MATEMATYCZNEGO NA STUDIACH POLITECHNICZNYCH
W POLSCE U PROGU XXI WIEKU**

Antoni PARDAŁA, Politechnika Rzeszowska

W referacie artykułuję pewne ujawniające się tendencje i problemy dydaktyczne w nauczaniu matematyki na studiach politechnicznych w Polsce. Będzie to próba spojrzenia "od wewnątrz" na ten aktualny stan nauczania matematyki i jego niektóre uwarunkowania. Omawiam między innymi takie wątki tematyczne jak :

- 1) empiryczne wyniki szkolnego nauczania matematyki a "mutacje" egzaminu wstępnego z matematyki na wyższe uczelnie,
- 2) pewne tendencje i problemy dydaktyczne w nauczaniu matematyki na studiach politechnicznych,
- 3) perspektywy unowocześnienia i doskonalenia kształcenia matematycznego studentów uczelni politechnicznych.

Odsłaniam tutaj także niektóre przyczyny nieskuteczności nauczania matematyki na studiach politechnicznych, np.:

- 1) "rozmyty stan" egzaminów z matematyki, w szczególności egzaminu wstępnego z matematyki na wyższe uczelnie techniczne;
- 2) uchybienia kanonu nauczania matematyki, przedmiotów matematycznych, przyjętego i funkcjonującego na studiach politechnicznych;
- 3) przechylenie nauczania matematyki, przedmiotów matematycznych w kierunku "twardej matematyki"- budowania teorii, a nie w kierunku budowania podstaw matematycznych niezbędnych do rozwiązywania zadań matematycznych, w tym także o charakterze aplikacji specyficznych dla danego kierunku studiów politechnicznych.

W dalszej części referatu artykułuję potrzebę "zinwentaryzowania" i podjęcia współczesnych zadań i problemów badawczych dotyczących kształcenia matematycznego studentów uczelni politechnicznych oraz ukazania perspektyw podniesienia na wyższy poziom tego kształcenia matematycznego w Polsce u progu XXI wieku. Właśnie wskazuję takie problemy dydaktyczne, które powinny być tutaj podjęte i rozwiązywane przez, bądź z udziałem, "środowiska matematyków" pracujących w uczelniach politechnicznych. Bowiem ciągle jeszcze niedostatecznie rozpoznana jest ta "akademicka rzeczywistość", ta dydaktyka dydaktyki matematyki w uczelniach politechnicznych.