

**PRZEDŁUŻANIE ZADAŃ MATEMATYCZNYCH W SZKOLE
PODSTAWOWEJ**

Ewa SERKIS, WSP Rzeszów

Szybki rozwój współczesnej cywilizacji powoduje, że od dzisiejszego człowieka dużo bardziej wymaga się sprawności i samodzielności myślenia, szybkości kojarzenia faktów, krytycyzmu, umiejętności stawiania sensownych pytań, dostrzegania problemów i ich rozwiązywania. Z tego też powodu, przed współczesną dydaktyką matematyki stoi zadanie skoncentrowania procesu nauczania na świadomym i twórczym w nim udziale ucznia.

W osiągnięciu tego celu może pomóc prowadzenie lekcji metodą "problemów tworzących" czyli przedłużania zadań.

Przedłużanie zadań jest jedną z form rozwijania aktywności matematycznej uczniów poprzez dostrzeganie i formułowanie nowych problemów. W procesie przedłużania zadań występujące tam aktywności matematyczne wzajemnie na siebie oddziałując, odgrywają zasadniczą rolę w formułowaniu się "własnej" wiedzy matematycznej ucznia wzbogacając jego matematyczne doświadczenie.

Przybliżeniu tego zagadnienia poświęcona jest moja praca, w której oprócz istoty przedłużania zadań przedstawiłam kilka przykładów zadań, które można wykorzystać na lekcji matematyki w szkole podstawowej.