

**PSYCHOLOGICZNY MODEL PRZEBIEGU PROCESU
PRZETWARZANIA INFORMACJI W NAUCZANIU MATEMATYKI**

Jerzy TOCKI, WSP Rzeszów

W artykule przedstawiono wpierw podstawowe pojęcia psychologii poznawczej, niezbędne do opisu nauczania matematyki: kod i jego rodzaje, poziomy przetwarzania informacji, sieć poznawcza i jej struktura, przestrzeń problemowa, ograniczenia poznawcze i ich kompensacja, sterowanie procesem przetwarzania informacji. Pojęcia te są zilustrowane przykładami matematycznymi.

W części głównej artykułu opisano jeden z możliwych, czasowych podstawowych przebiegów procesu rozwiązywania problemu matematycznego w szkole średniej i zilustrowano go na przykładzie poszukiwania relacji między średnią arytmetyczną a geometryczną. W opisie tym wykorzystano wymienione pojęcia psychologii poznawczej.