



Barbara ČERNÁ
Petr DVOŘÁK

Rzeszów – Lublin – Krynica 10 – 14 Listopada 1999

Hry v matematice

Naše práce je zaměřena na význam používání her v matematice. Vycházíme ze skutečnosti, že hra má na žáky silný motivační účinek. Hra je činnost přinášející uspokojení, změnu (např. netradiční průběh vyučovací hodiny), odpočinek i zábavu, ale také zkušenost společné činnosti v malé skupině (v našem případě se jedná o skupinu vrstevníků).

V našem příspěvku bychom Vám chtěli stručně přiblížit dvě hry. První se nazývá **ŽELEZNICE** a druhá **PARKETÁŽ**. Obě hry se dají velmi snadno modifikovat, a tak myšlení žáků a jejich řešení problémů může probíhat na různých úrovních podle toho, jak náročné úkoly žák zvládne. Z tohoto důvodu mají obě hry široké použití v rozsahu od 1. stupně ZŠ až po školu střední. Nutno podotknout, že v obou hrách vycházíme ze spontánní dětské hry a samostatnosti, a že základem her je manipulace s předměty pro ten účel zhotovenými.

Mgr. Barbora Černá
Mgr. Petr Dvořák

GAUK è. 302/1998/A PP/PedF
GAUK è. 199/1999/A PP/PedF