



Grazyna RYGAŁ
WSP Częstochowa

Rzeszów – Lublin – Krynica 10 – 14 Listopada 1999

Rozwijanie wyobraźni przestrzennej uczniów

Z pomocą prostopadłościennych klocków o wymiarach $1 \times 2 \times 4$ można prowadzić ćwiczenia rozwijające wyobraźnię przestrzenną. Polegają one na tym, że widząc trzy rzuty bryły należy ją wybudować z klocków. Stopień trudności ćwiczeń jest różny, od bardzo prostych do coraz trudniejszych i dostosowany do indywidualnych umiejętności ucznia. Możliwe są również ćwiczenia w rysowaniu rzutów na podstawie bryły ustawionej z klocków. W obecnym nauczaniu matematyki nie ma tematów związanych z rzutowaniem. Temat ten znajduje się w programie przedmiotu wychowanie techniczne. Istnieje jednak ogromna potrzeba takich ćwiczeń, aby uczniowie rozwijali swą wyobraźnię. Ważne jest aby nie sprawdziła się teza Marii Montesori o bezpowrotnym wygaśnięciu możliwości wykorzystania efektywnego rozwoju zdolności dziecka.