



Olivier ZIDEK

Uniwersytet Komeńskiego w Bratysławie  
Wydział Pedagogiczny

---

Rzeszów – Lublin – Krynica 10 – 14 Listopada 1999

---

### *Zastosowanie POLYDRON-u w dydaktyce matematyki*

Wiemy, że w ostatnich 2 - 3 dieściecioleciach geometria została odsunięta na drugi plan u autorów zajmujących się projektami edukacyjnymi. W związku z tym obecnie stwierdzamy ogólnie niski poziom rozwoju wyobraźni przestrzennej uczniów szkół różnego stopnia. Żeby usunąć wspomniany brak wyobraźni przestrzennej u uczniów, możemy z wielkim powodzeniem stosować modelowanie geometryczne (tworzenie modeli brył geometrycznych). Ta czynność - działalność miałaby należeć do powszechnie używanych praktyk poznawczych. Włączenie zmysłu dotyku, oprócz wzroku, umożliwia uzyskiwanie wiadomości o bryłach geometrycznych w sposób nietradycyjny. Dotychczas stosowane modele brył geometrycznych (stałych) nie umożliwiały organizowania nauczania w sposób twórczy. Ten problem umożliwia rozwiązać geometryczny system konstrukcyjny POLYDRON w sposób rewolucyjny. Ten system umożliwia w bardzo prosty sposób przygotowanie modeli różnych wypukłych oraz niewypukłych wielościanów oraz można go zastosować we wszystkich szkołach, gdzie naucza się geometrii. Na konferencji (poster) będą prezentowane techniczne oraz metodyczne zalety pracy z klockami POLYDRON.